

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа им. С.М. Чугункина  
с. Кармаскалы МР Кармаскалинский район РБ**

**Образовательный проект  
В сердцах поколений**

Составила: Ахтямова Алина Раисовна,  
учитель истории и обществознания

«Не раз говорил и вновь хочу подчеркнуть: неразрывность, преемственность истории – это основа для движения вперед, ценности, которые консолидируют и объединяют наше общество».

В.В. Путин

Торжественное открытие Всероссийской  
акции «Вахта памяти 2019»

Апрель 2019 года.

## Введение

Время стремительно бежит вперед. Его нельзя остановить. Все дальше и дальше от нас события страшной Великой Отечественной войны, самой кровопролитной и беспощадной в истории человечества. Войны, забравшей миллионы жизней. Войны, отнявшей у родителей- детей, у детей- родителей. С каждым днем все меньше и меньше остается живых свидетелей тех событий, ветеранов Великой Отечественной войны. Эти люди, не жалея своих сил, нередко рискуя своей жизнью, стремились приблизить такую долгожданную, такую выстраданную победу. Каждого из них по праву можно назвать «живой историей».

Сколько еще в нашей многострадальной земле безымянных солдат, сколько родных и близких не могут прийти на могилу к погибшим. Принести живые цветы, поклониться и сказать «спасибо» за их подвиг.

Что же, молодое поколение XXI века знает о той далекой войне? Знают основные события, даты, битвы этой войны, не более. Читали произведения на эту тему. С большим трепетом относятся к Бессмертному полку! Но, все же этого недостаточно. В 2013 году, мы выезжали поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны в с.Кармаскалы с 23 февраля. Их оставалось 13, до одного не успели. Ушел из жизни. На момент написания проекта, ветеранов осталось только двое.

В мае 2018 года на классный час я пригласила учеников из 9 класса, которые впервые приняли участие в поисковом движении России. Они съездили в Ленинградскую область, к местам боев. Их главной задачей было, найти медальон с именем солдата или личные вещи красноармейцев, по которым можно было бы их идентифицировать. Ребята слушали их внимательно, затаив дыхание. Ведь старшеклассники прикоснулись к героическому прошлому, будто современники тех трагических событий, предстали перед ними. И я, постепенно, не сразу, пришла к мысли, вот что может заменить уходящих свидетелей, наших ветеранов – возможность прикоснуться к истории, посмотреть на нее под другим углом, прочувствовать, отчасти, что пришлось испытать их прадедам. Не через книгу, а живую, прикоснуться к земле, на которой 70 лет назад плавилась броня, услышать в

шуме густого леса, будто крики и канонады взрывов. Провести, как говорят, через себя. Стать участником поискового движения.

Тема ВОВ должна быть всегда и во все времена для всех поколений актуальной. Ведь народ, не знающий своей истории, не почитающий своих героев, просто не имеет будущего. Парадокс. Чем дальше история уходит от сороковых годов прошлого века, тем сложнее оценивать причины и итоги войны. Двойные стандарты в оценке событий невыносимо ранят сердца теперь уже немногочисленных ветеранов, вносят путаницу в умы молодого поколения. Только знание фактов может прояснить картину событий вне зависимости от политической конъюнктуры.

**Поисковики на сегодняшний день – единственная сила в современном российском обществе, которая не только на словах, но и на деле сохраняет память о Великой Отечественной войне. Гражданский долг каждого педагога помочь детям прикоснуться к тем историческим событиям.**

Проект «В сердцах поколений» начал реализовываться в МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с. Кармаскалы с ноября 2018 года, когда начался новый учебный год, обучающиеся прошли адаптационный период, и школа перешла в нормальный темп работы.

Проект будет реализовываться в долгосрочной перспективе, из года в год, привлекая новых участников.

**Целевая аудитория проекта:** обучающиеся 8 классов МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы. В этом возрасте у ребенка возникает новая жизненная позиция по отношению к себе, к окружающим людям, к миру. Он становится социально активным, восприимчивым к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют среди взрослых. Поэтому важно в этом возрасте дать ребенку проявить себя. А работа в экспедиции плечом к плечу с взрослыми, со своим педагогом поможет правильно самоактуализироваться (раскрыть потенциал).

**Цель проекта:** способствовать духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся школы, через вовлечение их в социально полезную деятельность.

Для того чтобы достичь обозначенной цели, поставлены следующие **задачи:**

1. Определить уровень знаний обучающихся школы о поисковом движении путем анкетирования и выяснить, чего они ожидают от работы в экспедиции и насколько они готовы работать в местах боевых сражений.
2. Выбрать кандидатов на участие в поисковом движении.
3. Разработать программу подготовки молодых поисковиков.
4. Организовать информационную поддержку проекта со стороны газет "Кармаскалинская новь", "Даира", "Узень", на их сайте и страничке в "Вконтакте", а так же местного телевидения «Кармаскалы ТВ».
5. Получить финансирование проекта;

6. Выехать в составе сводного отряда Кармаскалинского района «Звезда», к местам боевых сражений.
7. Проанализировать как участие в поисковом движении, повлияло на учебно-познавательную деятельность детей.

### **Формы и методы:**

- Теоретические занятия (работа с документами, беседы).
- Практические занятия (участие в поисковых экспедициях, участие в выставках и слетах поисковиков).
- Индивидуальные занятия (написание рефератов, участие в НПК и конкурсах).

**Актуальность проекта** заключается в том, что из года в год уходят из жизни живые свидетели тех, трагических событий. Поисковая работа важна не только как выраженная память всем павшим за свободу и независимость Родины, но и как стимул патриотического воспитания новых поколений.

## **1. История поискового движения в России.**

История поискового движения началась с людей, которым была не безразлична судьба тех, кто отдал свою жизнь за нашу Родину. На свой страх и риск, отдельные люди и небольшие разрозненные отряды, ходили в «проклятые места» и хоронили бойцов и командиров Красной Армии.

В 50-60-е годы XX века был объявлен «Всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы», целью которого стало воспитание подрастающего поколения на примерах подвигов, совершенных в годы ВОВ. Были организованы и проведены тысячи походов по местам боевых действий. Деятельность юных поисковиков помогла вернуть множество имен защитников Отечества.

Со временем на смену «Всесоюзному походу по местам боевой, революционной и трудовой славы» приходят «Вахта Памяти» по розыску и погребению павших защитников Отечества.

В августе 1991 общесоюзное поисковое движение было оформлено в самостоятельную организацию: в Министерстве юстиции СССР была зарегистрирована Ассоциация поисковых объединений «Народная память о защитниках Отечества».

В декабре 1995 появился Союз поисковых отрядов России.

Новым этапом в поисковом движении стало принятие 16 февраля 2001 государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы» Эта программа стала отправным документом для выделения средств на поисковую работу.

22 января 2006 Президент РФ В.В. Путин подписал Указ №37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».

В апреле 2013 года было создано общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», которое является крупнейшей организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой. Согласно официальному сайту Движения, оно объединяет более 42 тыс. поисковиков в составе 1428 поисковых отрядов. Региональные отделения Движения открыты в 82 субъектах РФ. В 2013-2018 годах участниками Движения были подняты останки более 120 000 советских солдат и офицеров, установлены более 6000 имен и судеб. Партнерами Движения являются Минобороны РФ, Российское военно- историческое общество, ВПЦ «Вымпел», Русское географическое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

По инициативе поисковиков с 2014 года в календаре знаменательных дат России впервые официально появился День неизвестного солдата (3 декабря).

## **2.История поискового движения в Республике Башкортостан.**

За четыре года кровопролитных боев Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. по примерным подсчетам специалистов редакции «Книги Памяти» более 127 тысяч советских солдат и офицеров, призванных из Республики Башкортостан, считаются пропавшими без вести.

В последние годы в республике активизировалась работа по поиску погибших и без вести пропавших в годы Великой Отечественной войны.

В наши дни в республике и г. Уфе, согласно данным ГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Республики Башкортостан» (создан 25 декабря 2002 года) насчитывается 42 поисковых отряда. В Региональном общественном Фонде поисковых отрядов Республики Башкортостан числится 18 поисковых отрядов. Поисковики на основании Закона Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», занимаются поиском непогребенных останков погибших воинов и неизвестных воинских захоронений, установлением имен погибших и пропавших без вести уроженцев Республики Башкортостан, торжественным захоронением останков павших защитников Отечества.

При участии Фонда найдены останки более тысячи солдат и офицеров, установлены по солдатским медальонам, именованным вещам и наградам более 50 человек (в том числе 25 наших земляков), собраны сведения о трех экипажах самолетов и одного танка Т-34. По результатам архивной работы прослежена судьба более 3000 солдат и офицеров, ранее считавшиеся пропавшими без вести.

Фонд - разработчик «Модели поиска пропавших без вести солдат и офицеров», инициатор создания «Обобщенного банка данных о потерях «ОБД-Мемориал» и сайта Министерства обороны Российской Федерации. Благодаря достижениям Фонда в первые, за 25 лет истории поискового движения в нашей стране, в 2007 году доверили провести официальную церемонию закрытия Всероссийской «Вахты Памяти» «тыловому» региону – Республике Башкортостан. Фонд выпустил 6 документальных фильмов о

поисковом движении. Фильм "Лента памяти" на двух Международных кинофестивалях документальных фильмов занял второе и третье место.

По состоянию на февраль 2019 в Республике Башкортостан действует 42 поисковых отряда и 12 молодых отрядов, еще не имеющих паспортов и не способных выезжать в экспедиции самостоятельно. В состав отрядов входит более 4500 школьников и молодых людей.

Поисковая работа проходит на местах боевых действий дивизий, полков и бригад, комплектовавшихся за счет пополнения личного состава из Республики Башкортостан согласно установленных данных из архива ЦАМО МО и военных комиссариатов республики.

### **3.История поискового движения Кармаскалинском районе РБ.**

Поисковое движение в нашем районе берет начало с 2015 года. Когда учитель ОБЖ МОБУ СОШ д.Кабаково Бикбаев Закий Ахметович сформировал поисковый отряд и выехал в составе Башкирского регионального отделения поисковых отрядов в Ленинградскую область. Тогда ими были найдены останки 4 бойцов РККА.

В апреле 2016 года 3 поисковых отряда в составе сводного отряда «Звезда», выехали в Ленинградскую область ст. Апраксина для проведения раскопок. Тогда было поднято 8 останков бойцов Красной Армии.

В апреле 2017 года так же, сводный ВПО «Звезда», объединив поисковые отряды имени М.М. Шаймуратова МОБУ СОШ д. Кабаково; поисковый отряд имени Валерия Вахитова МОБУ гимназия с. Кармаскалы; поисковый отряд имени Радика Талипова СОШ д. Старобабицево; поисковый отряд имени Мудариса Сулейманова МОБУ СОШ с. Бузовьязов выехал в Ленинградскую область, в район боевых действий Волховского фронта. Тогда за «Вахту памяти - 2017» было поднято 5 полных и 3 неполных останков советских солдат. За упорную работу, гражданский долг и дисциплину 12 участников были награждены Медалью «За активную военно-патриотическую работу», 3 участника награждены Медалью «За сохранение исторической памяти» и один участник Медалью «За активную гражданскую позицию и патриотизм».

В 2018 году к поисковому движению подключилась и наша школа. Было выбрано 3 обучающихся из 8 класса. Они прошли обучение и в конце апреля в составе сводного отряда Кармаскалинского района выехали на 14 дней в Ленинградскую область, урочище Вороново. Тогда, ребятами из нашей школы, полных останков бойцов найдено не было. С этой экспедиции, открылась новая страница деятельности нашей школы в сохранении исторической памяти.

В июле 2018 года в на базе МОБУ СОШ с.Бузовьязы прошел Первый слет поисковых отрядов. Начинающие поисковики на практике смогли проверить себя во время занятий на модели настоящего раскопа. Приняло участие 7 школ, в их числе и наша школа.

## 4. Этапы реализации проекта.

### 1. Ноябрь 2018 года- январь 2019 года – информационный.

На этом этапе, происходит постепенный отбор кандидатов на участие в поисковой деятельности. Отбор участников происходит на основании учебной дисциплины, личной характеристики обучающегося, волевых качеств, состояния здоровья, в жизненной позиции к мероприятиям в школе.

Кандидатам даются дополнительные поручения учителем или администрацией школы, для оценки их реакции и формы участия. Такими мероприятиями были дополнительная общественная работа по школе (например: на генеральной уборке поручался ответственный участок для уборки, помощь неуспевающим одноклассникам, подготовить поздравление с Новым годом для всей школы и др.) или в рамках «тимуровской работы» (пример: посещение пожилых одиноких односельчан с целью помощи по хозяйству, уборкой снега и др.).

Утверждается приказом план работы поискового отряда (*Приложение 1*).

Одновременно администрация школы, в лице директора Д.Ф. Ахтямова связывается с Руководителем движения поисковиков в Кармаскалинском районе Бикбаевым З.А., и при необходимости с руководителем Башкирского отделения «Поисковое движение России» в Республике Башкортостан В.С. Волковым для определения возможности участия нашего Военно-патриотического клуба им. Мухамедьянова Ф.З. в сводном отряде Кармаскалинского района «Звезда» в следующем году в «Вахте памяти - 2019».

### 2. Февраль- начало апреля 2019 года – подготовительный.

На этом этапе для всех обучающихся на школьной линейке, оглашается список тех счастливыхчиков, которым предстояло участие во Всероссийском движении по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества. Было выбрано четверо обучающихся, и так получилось, что подобрались двое мальчишек и две девчонки.

Участникам поисковой экспедиции было предложено пройти анкетирование:

Анализ анкет показал, что:

1. Половину опрошенных (2 обучающихся) побудило вступить в поисковый отряд возможность выезда на места боевой славы, 1-му посоветовали друзья, которые участвовали в экспедиции в прошлом году, 1 вступил в отряд из-за обычного интереса.
2. На вопрос: «Как ты оцениваешь свои знания об истории ВОВ?» 3-е обучающихся ответили «знаю мало», 1 - «много читаю, в нашей семье были (есть) участники ВОВ.
3. На вопрос о том, чего ожидают ребята от вступления в школьный поисковый отряд, были даны следующие результаты: 3 – хотят получить новые знания о событиях ВОВ, 1 – хочет привезти «сувенир» с мест раскопок.

**Вывод:** подводя общий итог анализа данных до поисковой экспедиции, нужно сказать, что знания учащихся о событиях ВОВ слабы, но они хотят знать больше, и хотят развиваться, воспитывать в себе сильные качества, испытать себя в сложных условиях.

И уже с ними начинается отдельная подготовка к экспедиции:

- формирование списка участников группы;
- формирование необходимого пакета документов для организации поисковой экспедиции;
- обучение участников экспедиции (пример: *Приложение 2,3*);
- подготовка специального оборудования, снаряжения, инвентаря.

Поскольку поисковое движение имеет большое значение в патриотическом воспитании подрастающей молодежи, его активно поддерживает отдел образования, в лице начальника Исанбаевой Г.М. и администрация района, в лице главы Сабирова А.Ф. Об этом говорит, компенсирование стоимости проезда по железной дороге туда и обратно (по 3500 рублей) двоим участникам нашего ВПК им. Мухамедьянова Ф.З. и материальная поддержка (в сумме 5000 рублей) каждого участника, включая руководителя отряда. Но на подготовку детей со стороны родителей, которые переселили страх за своих детей, уходили немалые средства (покупка формы, отсутствующего инвентаря, продуктов в дорогу, лекарств, денежные средства на случай непредвиденных обстоятельств). И я решила обратиться за помощью, к троим моим знакомым предпринимателям. На мое большое удивление, они откликнулись, и мне удалось собрать 12 000 рублей. Эти деньги мы потратили на проживание, экскурсии и на покупку сувениров в Санкт-Петербурге. Посещение северной столицы было запланировано как поощрение участников поискового отряда.

### **3. Конец апреля- начало мая 2019 года – основной.**

Это самый главный этап, которого ждут все поисковики – выезд к месту проведения экспедиции. «Вахта памяти - 2019» проходила в Ленинградской области, Кировский район, урочище Вороново с 23 апреля по 4 мая. Урочище (народное название какого-либо географического объекта или ориентира, о котором договорились («уреклись») люди). Бывшая деревня Вороново, равно как и многие другие, сгорела дотла в огне войны. Война задержалась в деревне на долгие 3 года, превратив ее в ожесточенное поле боя, на котором и по сей день, поисковые отряды находят наших солдат, принявших смерть в боях за деблокаду Ленинграда.

За время «Вахты Памяти – 2019 года», нашему отряду удалось найти останки 11 красноармейцев. К сожалению, при них не было медальонов. А всего было обнаружено 20 останков бойцов РККА.

За три дня до окончания поисковой экспедиции, нами было обнаружено большое количество останков. При внимательном изучении, стало ясно, что здесь возможно покоятся и мирные жители. К сожалению, мы не можем знать, что же здесь произошло в то страшное время. Работу на данном участке было решено приостановить. Это место было отмечено на карте, поставлен крест, а

позже, как нам рассказали, сюда приехали священнослужители всех конфессий и прочитали молитвы.

До сих пор у меня перед глазами всплывают воспоминания, когда были обнаружены останки женщины, с прижатым к груди ребенком.

Проведение поисковой экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, в том числе, разведочных, поисковых и эксгумационных работ, в ходе которых производится обнаружение мест нахождения останков, их поднятие, установление имен, в случае нахождения медальона или личных вещей, торжественное захоронение. Кроме того, в случае обнаружения предметов вооружения и обмундирования, производится оценка степени их сохранности и возможности реставрации. Указанные предметы, впоследствии экспонируются в передвижных экспозициях. Проект предполагает установку палаточного лагеря, обустройство мест общего пользования, что способствует приобретению хозяйственно-бытовых навыков, повышению ответственности участников экспедиции

Здесь мы и получили свое боевое крещение. На протяжении всего времени мы с ребятами преодолевали тяготы и лишения палаточной жизни. Но все они покрывались с лихвой пережитыми эмоциями, обретением новых знакомств, полученными знаниями, но главное это ощущение сопричастности к настоящей, еще такой живой и близкой, истории. Война перестает быть чем-то далеким и абстрактным.

#### **4. Май- август 2019года – заключительный.**

Подведение итогов мероприятия, составление итогового аналитического отчета по результатам экспедиции.

Среди участников поискового отряда проводился опрос.

Анализ показал следующее:

- у участников экспедиции изменилось отношение в работе в группах, многие стали понимать и различать значение понятий дружба и товарищество, что в команде работать удобно, если все выполняют свои задачи, что такое взаимопомощь, взаимовыручка;

- практически у всех поменялось отношение к окружающим, ребята стали более дисциплинированными, сдержанными, воспитанными, дружелюбнее, увереннее в себе. Расширили свои знания об истории ВОВ, о том, что такое патриотизм и любовь к Родине;

- на вопрос «Оправдались ли твои ожидания по итогам экспедиции» большая часть (3-е) ответили «Более чем», т.к. поменяли свои взгляды и убеждения, многое узнали о своих героических предках, о том, как им было трудно, но они не сдавались и преодолевали выпавшие на их долю трудности.

Многие почувствовали себя взрослее.

**Вывод:** работа в поисковой экспедиции меняет отношение к жизни, к взаимопониманию между личностями, воспитывает подростка в духе патриотизма.

Дальнейшее развитие проекта предполагает обработку и анализ информации, полученной в ходе поисковой экспедиции, работу руководителей и воспитанников поискового сводного отряда «Звезда»

Кармаскалинского района в развитии поискового движения в образовательных учреждениях района, посредством проведения различных патриотических акций, таких как уроки мужества, передвижные экспозиции и выставки.

Привезенные экспонаты, найденные в ходе поисковой экспедиции, пополнили имеющийся фонд школьного музея Боевой Славы, и послужили материалом для разработки новых тематических экспозиций в образовательных учреждениях села Кармаскалы.

### **Заключение.**

Мы являемся участниками поисковой экспедиций в Ленинградскую область. Мы внесли свой посильный вклад в большое дело, старались помочь людям, которые до сих пор не знают, где погибли их родственники. Благодаря таким экспедициям, к безвестно погибшим воинам возвращаются их имена. А родственники павших, могут поклониться родным могилам.

За время экспедиции, поисковый отряд МОБУ СОШ им. С.М. Чугункина с.Кармаскалы в составе сводного отряда Кармаскалинского района ВПО «Звезда» проявил себя, как самый дисциплинированный, дружный, внимательный, ответственный к порученным заданиям. Наша работа была замечена Председателем Вологодского отделения РВИО и руководителем Межрегиональной поисковой экспедиции "ВОРОНОВО" Александром Метелкиным и Председателем Регионального отделения «Поискового движения России» в Республике Башкортостан Владимиром Волковым и по итогам «Вахты Памяти – 2019 год» наш отряд в составе руководителя отряда Ахтямовой А.Р, обучающихся 8-го класса Богданова Динара, Мифтаховой Дианы, Саяповой Камиллы и Хустнутдинова Радмира был награжден Сертификатом участия в «Межрегиональной поисковой экспедиции Вороново 2019», Почетной грамотой «За участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2019 год»». Но главное мы были награждены общественной медалью «За сохранение исторической памяти», чем дети очень гордились.

Итак, какой можно сделать итог:

- поисковая деятельность многому научила детей: как жить в походно-полевых условиях, как вести себя в коллективе, как легко знакомиться со сверстниками;

- дети много узнали об истории Великой Отечественной войны;

- в детях воспитались и закрепились такие качества как: выносливость, сдержанность, дисциплинированность, дружелюбие, воспитанность, трудолюбие, терпение, сила воли, готовность помочь другу, смелость, решительность, уважение к окружающим и старшим;

- дети вернулись из экспедиции другими: стали серьезнее, на уроках по истории активно берут дополнительные доклады, с удовольствием берутся за общественную работу. Отдельно стоит отметить, что обучающийся 9а,

участник «Вахты Памяти - 2019» Богданов Динар, за активную гражданскую позицию награжден памятным подарком и Благодарственным письмом заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан И.Х. Сагитова.

В Словаре русского языка В.И. Даля, патриот - рассматривается, как «...любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». С.И. Ожегов понимает под патриотом человека, преданного интересам какого-нибудь дела, глубокопривязанного чему-нибудь.

Прошлое имеет две составляющие: то, о чем люди стремятся помнить, передать грядущим поколениям, и прошлое, о котором стараются забыть или изменить его, приукрасить. Военное прошлое - не исключение. «Образ войны», т.е. комплекс представлений о ней, по мнению известного исследователя военно-исторической психологии Е. С. Сенявской, подразделяется на 3 типа.

Первый - прогностический - формируется до начала событий. Второй - синхронный, складывается в сознании людей по мере приобретения реального опыта. Третий - ретроспективный образ войны, который является, с одной стороны, элементом памяти народа о прошлом, а с другой - предметом анализа, изменения, переосмысления для потомков. Пройдет еще несколько лет, и среди нас уже не останется тех, кто был свидетелем Второй мировой и Великой Отечественной войн. Какой тогда будет наша память об этих событиях? Какие фрагменты сохранятся и станут историческим наследием наших потомков? Во многом это сегодня зависит и от учителей, которые из года в год, несмотря на трудности, продолжают свою сложную работу в области поискового движения, привлекая все больше молодых людей, продолжают «войну с забвением», чтобы найти и помнить.

Обучаясь в школе и участвуя в поисковых отрядах, можно самому прикоснуться к истории, и сознание подростка меняется. Ребят наполняет гордость за выполненное дело, за свой народ, за свою страну. Считаю, что такие формирования нужно вводить в образовательных учреждениях, и таким образом, будет привлечено большее количество подростков, которые смогут познать глубже историю своей страны, пройдут школу мужества.

Полученные данные можно использовать в организации школьных классных часов, посвященных патриотическому воспитанию школьников, в качестве дополнения к урокам истории. Со своей работой мы знакомим школьников из соседних школ, рассказываем им о работе нашего поискового отряда. И возможно, ряды поисковиков пополнятся новыми бойцами.

Наша работа является только начальной ступенькой в изучении темы воспитания современной молодежи в духе патриотизма, любви к родному краю, к историческому наследию. Эта тема многогранна. Работая над ней, я сама узнала много нового, интересного. Я уверена, что новые сведения нам обязательно пригодятся (фотографии *Приложение 4*).

## Список использованной литературы

1. Поисковое движение России: <http://пф-поиск.пф/>
2. ГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в Республике Башкортостан»: <http://срвrb.ru/>
3. Электронное издание районной газеты «Кармаскалинская новь»: <https://karmaskaly-nov.rbsmi.ru/articles/obshchestvo/pervyy-slet-poiskovikov-rayona/>
4. Электронное издание районной газеты «Кармаскалинская Новь»: <https://karmaskaly-nov.rbsmi.ru/articles/istoriya-/reportazh-s-vakhty-pamyati-2019/>
5. Сайт Администрации МР Кармаскалинский район: <https://admkm.bashkortostan.ru/presscenter/news/76130/>
6. Сенявская Е. С. Психология войны в XX веке: исторический опыт России. М., 1999. С. 48-52.
7. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. N 340-ФЗ "О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона "О днях воинской славы и памятных датах России".
8. Толковый словарь Даля: <https://www.slovardalja.net/word.php?wordid=24470>
9. Толковый словарь Ожегова: <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=20060>

*Приложение 2*

## Методика поиска и поведения раскопок

Как известно поисковая работа состоит из нескольких этапов. Самый главный этап поисковой работы - это этап практической деятельности. Всё, что делается на этом этапе, составляет суть поиска. Он включает в себя встречи с очевидцами, местным населением, проведение разведки и раскопок, сбор материала, захоронение останков, поиск родственников. Поэтому надо наиболее тщательно подходить к подготовке экспедиции, прорабатывать все детали.

После приезда к местам раскопок и обустройства лагеря, бойцы поискового отряда уходят в свободный поиск. Свободный поиск проводится с целью обнаружения неизвестных захоронений останков советских солдат.

### Алгоритм-памятка действий при поиске:

1. Осмотр местности начинается с поиска любых предметов военного времени: касок, ботинок, противогазов и их отдельных деталей, кожаных подсумков, стрелянных гильз, патронов, ложек, котелков и т.д.
2. работать нужно обязательно в перчатках;

3. первоначально поиск производится с помощью металлоискателя;
4. при обнаружении металлических предметов в почве с помощью металлоискателя, в действие пускают шуп для определения примерного размера и местоположения металлического предмета, дерева, останков и стекла;
5. как только предмет условно обозначен начинается вскрытие грунта с помощью лопаты;
6. при обнаружении останков почву нужно снимать аккуратно, слой за слоем;
7. при выборке костей нужно работать ножом и тщательно перебирать каждый комок земли во избежание потери личных вещей бойца;
8. нельзя «выдергивать», вырывать из земли предметы войны, их нужно аккуратно обкапывать;
9. при обнаружении смертного медальона (встречается в различных вариациях, но чаще ЧЕРНЫЙ ЭБАНИТОВЫЙ ПЕНАЛ или ЛАТУННАЯ ГИЛЬЗА) – ценную находку поместить в комок земли и завернуть его в полиэтиленовый пакет, перемотав скотчем;
10. при обнаружении взрывоопасных предметов (гранат, мин, снарядов, авиабомб) НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ТРОГАТЬ ИХ РУКАМИ И НЕ ПЕРЕНОСИТЬ ИЗ РАСКОПА!!! Обнаруженную опасную находку нужно отметить красной маркировочной лентой, а если она отсутствует, то любыми подручными средствами. После маркировки немедленно сообщить командиру отряда или представителям МЧС;
11. После окончания раскопа нужно заполнить эксгумационный лист и ежедневный отчет о проделанной работе (формы прилагаются)

### *Приложение 3*

#### **Методика работы с солдатским медальоном**

Солдатские медальоны существовали в СССР с 1925 года и постоянно претерпевали некоторые изменения. В 1941 году был принят стандартный эбонитовый медальон, а чуть позже принята Красноармейская книжка. В 1942 году медальоны отменили вовсе, тем самым фактически обезличили многих погибших бойцов РККА.

Существует множество способов извлечения вкладыша с информацией о бойце из соответствующего носителя (эбонитовой капсулы, гильзы, деревянного пенала, «ладанки»). От действий и аккуратности извлекающего вкладыш зависит его целостность и читаемость, поэтому вскрытие – это очень важный процесс, в котором риск потери информации должен быть минимизирован.

**Для работы с медальоном необходимы следующие инструменты:**

1. Две иглы;
2. пинцет без бороздок на концах;
3. пассатижи стандартные и пассатижи с тонкими окончаниями;
4. нож не складной;

5. планшетка;
6. монеты;
7. лупа;
8. чистая писчая бумага;
9. книга

### **Правила извлечения вкладыша (для вкладышей с хорошей сохранностью)**

- а) Отвернуть крышку. Если она не поддается сделать это пассатижами;
- б) иголкой аккуратно проникнуть внутрь капсулы вдоль ее стенки через равные промежутки по всей окружности капсулы;
- в) отделить от стенок капсулы бумагу вкладыша, стараясь не повредить его;
- г) пинцетом проникнуть внутрь капсулы между стенкой и бумагой по всей длине вкладыша, начать потихоньку, не дергая извлекать вкладыш;
- д) вынутый вкладыш положить на лист чистой писчей бумаги;
- е) вкладыш развернуть от исполнителя;
- ё) двумя иголками поддеть первый слой вкладыша, отделить его от остальных, при нормальной сохранности бумаги край первого отделенного слоя закрепить с помощью двух монет;
- ж) в этом расправленном состоянии положить сверху вкладыша чистый лист, постепенно убирая монеты, чистый лист прижать по всей длине вкладыша;
- з) два листа между которыми находится вкладыш, (бланк не должен выступать за края чистых листов), кладется в книгу и зажимается на 5 – 6 часов;
- и) если вкладыш высох и на нем образовались складки, его нужно немного смочить природной водой и снова положить в книгу;
- й) читать информацию из медальона, записывать ее на чистый лист бумаги, вести фото и видеосъемку.